



КАРУСЕЛЬ

Редактор газеты: Островерх Ю. В.

№ 11 Декабрь

Подведены итоги конкурсов «Елочная игрушка» и «Зимние чудеса».

Спасибо всем семьям, кто принял участие в творческих конкурсах! Благодарим Вас за создание в детском саду замечательной праздничной атмосферы!!!

Поздравляем победителей, занявших 1, 2 и 3 места:

Белов Демид
Николаев Олег
Плисов Макар
Брицкий Андрей
Покатилова Ульяна
Хурчакова Дея
Николаева Александра
Шакина Анна
Гаричев Александр
Кондрашова Анна
Размаев Егор
Пирог София
Тюрников Даниил
Забалуев Егор

Михайлов Артем
Алимурадов Балабек
Маряшин Михаил
Ярошенко Михаил
Селезнева Анастасия
Евдокимов Никита
Константинов Дмитрий
Митриченко Платон
Маряшин Михаил
Чумаков Михаил



Сайт ГБДОУ
23.dou.spb.ru

Тихо ель качается.
Старый год кончается.
Хорошо в лесу зимой,
Лес украшен бахромой



Дети водят хоровод,
Хлопают в ладоши.
Здравствуй, здравствуй.
Новый год! Ты такой хороший!

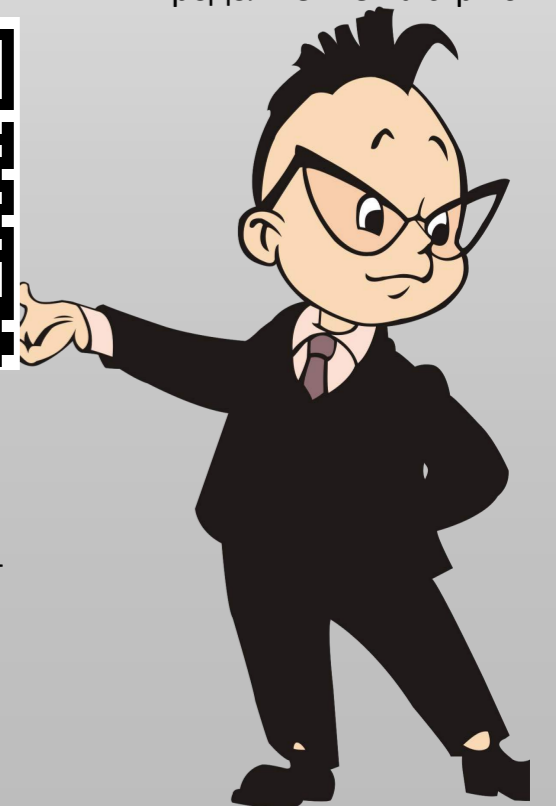
Кинезиологические упражнения

Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение. Она существует уже двести лет и используется во всем мире.

Кинезиологическими движениями пользовались Гиппократ и Аристотель.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Польза, которую приносят эти упражнения, колоссальная. Ребенок не только становится сообразительным, активным, энергичным и контролирующим себя, улучшается его речь и координация пальцев.

Продолжение на стр. 6



Прогулка по детскому саду со Знайкой!

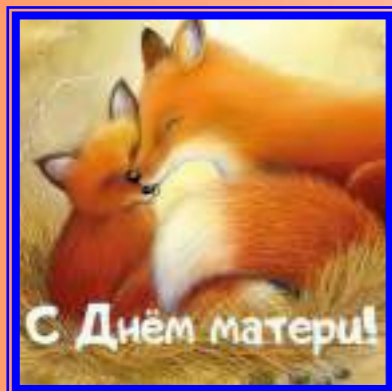
Здравствуй, дорогие мои читатели! Предлагаю Вам сегодня отправиться по детскому саду и заглянуть на выставку «Елочная игрушка» и галерею «Зимние чудеса», которые создали дети совместно с родителями.

День матери

Любят детей в первую очередь родители. И самую большую и нежную любовь дарит ребенку мама. Самое высокое призвание женщины — быть мамой. "Мама" - первое слово, которое говорит ребенок. Оно звучит одинаково на большинстве языках мира. Мама - самый родной, самый любимый человек на свете.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. День Матери в дошкольном учреждении проходит очень ярко, трепетно и интересно. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в каждом детском саду. Во всех группах педагоги проводят с детьми беседы о семье, о маме, ее работе и увлечениях.

Этот праздник полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете - своих матерей. Это такой праздник, словно у всех мам общий день рождения. Дети говорят им слова благодарности, дарят подарки. Мамы получают поздравления и лучшей наградой для них становятся успехи детей.



Воспитатели: Зенина М.И.
Пырлик А.П

Знаешь, мама, день обычный
Без тебя нам не прожить!
Слово мама так привычно
С первых дней нам говорить!
(М. Садовский)

ДЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ УСЛОВИЯ:

Упражнения необходимо проводить ежедневно. С начала детям с раннего возраста учить выполнять пальчиковые игры от простого к сложному.

- занятия проводятся утром;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- упражнения проводятся по специально разработанным комплексам.

Все упражнения целесообразно проводить с использованием музыкального сопровождения. Спокойная, мелодичная музыка создает определенный настрой у детей. Она успокаивает, направляет на ритмичность выполнения упражнений в соответствии с изменениями в мелодии.

Упражнения для развития мелкой моторики рук.

«Колечко1».

Последовательно соединять большой палец сначала с указательным, потом со всеми остальными – это будет прямой порядок. Задание сначала нужно сделать пальцами одной руки, затем другой. Усвоив алгоритм, движения выполняют синхронно обеими руками.

«Колечко2».

Обратные колечки – самый сложный вариант. Левая рука смыкает указательный и большой пальцы, правая – большой и мизинец. В такт счету левая и правая руки совершают одновременные разнонаправленные движения: левая рука смыкает большой палец поочередно со средним, безымянным и мизинцем, а правая соответственно с безымянным, средним и указательным. Затем следуют движения в противоположном направлении.

«Кулак – ребро – ладонь».

Выполнять движения желательна на поверхности стола. Движения должны быть четкими, с четкой последовательностью. Во втором и третьем положении следите, чтобы пальцы были выпрямлены. Сначала сделайте упражнение вместе с ребенком. Затем предложите повторить самостоятельно (до десяти раз).

«Лягушка».

Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе. Происходит смена положения рук.

Речевое сопровождение:

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

«Лезгинка».

Правая рука развернута ладонью к себе, сжата в кулак, отставлен в сторону большой палец. Ладонь левой руки – параллельна полу, упирается кончиками пальцев в кулак (у основания мизинца). Теперь нужно сделать повторить позицию зеркально (правая рука собрана в кулак, левая распрямлена). Вернуться к исходному положению и повторить еще 6-8 раз. Ускоряйте темп выполнения, не забывая прижимать и оттопыривать большие. Упражнения требует тренировки, оно может получиться далеко не сразу.

«Здравствуй».

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

Речевое сопровождение:

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую!

Учитель логопед: Гройсман Е. Ю.

*К нам пришел веселый праздник – фантазер, шутник, проказник!
В хоровод он нас зовет, этот праздник – Новый год!
Он подарит песни, сказки, всех закружит в шумной пляске!
Улыбнется, подмигнет, этот праздник – Новый год!*



Музыкальный руководитель:
Комарова Ольга Евгеньевна

«Кругосветное путешествие»

Группы «Крепыши» и «Знайки» совершили путешествие по материкам Земли, вместе с педагогом центральной детской библиотеки. Дети узнали что, материки – это огромные участки суши на планете Земля, со всех сторон окруженные водой: морями и океанами.



«Вот планета наша.
Велика Земля!
Горы, океаны,
Реки и моря,
Сколько островов-
Всех их не перечислить!
А материков всего лишь
только ...» (шесть)



Воспитатели: Чумак А.Н.,
Капитонова А.В



Воспитатели: Бородич Н. А.
Кожина С. М.



Педагог центральной детской библиотеки Александра Владимировна провела познавательное занятие в группе «Мечтатели» на тему «История возникновения почты и работы почтальона». Почта всегда была и есть важнейшей частью жизни практически каждого человека. Ребята узнали, как отправлялось первое письмо, когда впервые был придуман почтовый ящик, познакомились с профессиями работников почты и их трудовой деятельностью, какими путями доставляются письма и посылки. Накануне Нового года педагог рассказала детям где живет Дед Мороз и по какому адресу ему можно отправить письмо.



Воспитатели: Пахомова Т. С.,
Шавырина И.В.

22 декабря отмечается ежегодный Всероссийский праздник «**Спасибо за жизнь!**». Его цель – воспитание уважения к родителям, укрепление семейных ценностей и гармонизация родительско-детских отношений. Ребята группы

«Мечтатели» поблагодарили своих родителей за подаренную жизнь и сделали поздравительную открытку.



Воспитатели: Пахомова Т. С.,
Шавырина И.В.



Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на санях. Все, что так радует ребенка и заставляет его долго вспоминать зимние детские игры. Ребята из группы «Топотушки» слепили снеговика, побыли снежинками, проверили свою ловкость в метании снежков. Покормили птичек и смастерили кормушки.



Воспитатели: Голубева Е.С.
Панжинская Ю. П.